
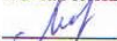
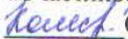


СОГЛАСОВАННО:  
Управляющий Совет  
МАДОУ «Д/с № 32  
«Счастливое детство»  
Протокол №1/1  
от 10.02.2021г.  
Председатель  
Управляющего Совета  
МАДОУ «Д/с № 32  
«Счастливое детство»  
 О. В. Четверикова

СОГЛАСОВАНО:  
Родительский комитет  
МАДОУ «Д/с  
№ 32 «Счастливое детство»  
Протокол №1-1  
от «08» 02. 2021 г.  
Председатель Родительского  
Комитета МАДОУ «Д/с № 32  
«Счастливое детство»  
 Ленинг А.Ф.

ПРИНЯТО:  
Педагогический совет  
МАДОУ «Д/с № 32  
«Счастливое детство»  
Протокол № 2 от 10.02.2021г.  
Председатель  
Педагогического совета  
МАДОУ «Д/с № 32  
«Счастливое детство»  
 Колесова О.П.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
«Д/с № 32 «Счастливое  
детство»



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуализации образовательного процесса в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Счастливое детство» (далее – МАДОУ ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом МАДОУ, Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ (далее - ППК МАДОУ), образовательными программами МАДОУ и регламентирует порядок индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ.

#### 1.2. Основные задачи индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ :

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе - ограниченных возможностей здоровья);
- создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- реализация права воспитанников на обучение с учетом их образовательных потребностей, особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции - исходя из реальных возможностей МАДОУ на основании согласия родителей (законных представителей), предоставленного в письменной форме, и распорядительного акта (приказа) заведующего МАДОУ ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### 1.3. Основные принципы индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ :

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание воспитанника полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности • формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанника в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- сотрудничество МАДОУ с семьей.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Копии настоящего Положения размещаются на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет (<http://ds32.educrub.ru/>)

## **2. Порядок осуществления индивидуализации образовательного процесса в МАДОУ**

2.1. Порядок осуществления индивидуализации образовательного процесса определяется МАДОУ самостоятельно в пределах осваиваемых воспитанниками образовательных программ (на основе индивидуализации их содержания с учетом индивидуальных особенностей и личностного потенциала воспитанников, их образовательных потребностей, по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.2. Порядок осуществления индивидуализации образовательного процесса включает:

- выявление образовательных потребностей воспитанников, в том числе - одаренных воспитанников, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, сильных сторон в развитии воспитанников или трудностей в освоении образовательных программ (по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об индивидуализации образовательного процесса, определения путей коррекции и/или дальнейшего развития (в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) МАДОУ );

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о возможности и/или необходимости индивидуализации образовательного процесса в порядке его осуществления;

- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения одаренных воспитанников (воспитанников с опережающим развитием, проявляющих определенные способности в различных видах детской деятельности) и индивидуализации образовательного процесса (в рамках ППк МАДОУ ) с целью создания условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного и личностного потенциала воспитанников;

- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса (в рамках ППк МАДОУ ).

2.3. Рекомендации ППк МАДОУ по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, индивидуализации образовательного процесса, конкретизируют, дополняют рекомендации территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее -

ПМПК) и медико-социальной экспертизы (представленные в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенкаинвалида) и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной образовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана воспитанника;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу воспитанников), в том числе на период адаптации воспитанника в МАДОУ / месяц, квартал, полугодие, учебный год / на постоянной основе;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ.

- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основании медицинского заключения, с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса (в рамках ППк МАДОУ ).

2.4. Рекомендации ППк МАДОУ по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основании медицинского заключения с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/ снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ.

2.5.Разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса (в рамках ППк МАДОУ ).

2.6. Рекомендации ППк МАДОУ по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с целью обеспечения индивидуализации образовательного процесса могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающихи компенсирующих занятий с воспитанником на основе планов коррекционно-развивающей работы;

- разработку индивидуального образовательного маршрута (отражающего специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса и характер оказываемых образовательных услуг);

- разработку индивидуального учебного плана воспитанника (обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника);

- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- профилактику асоциального (девиантного) поведения воспитанника и другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАДОУ .

2.7. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, в том числе - одаренных воспитанников и воспитанников с ОВЗ; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

2.8. Организация методического сопровождения индивидуализации образовательного процесса.

2.9. Контроль осуществления индивидуализации образовательного процесса.

2.10. Анализ эффективности осуществления индивидуализации образовательного процесса на основе контрольно-оценочных и диагностических процедур с выводами о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута (в рамках ППк МАДОУ).

2.11. Разработка адресных методических рекомендаций, направленных на повышение качества индивидуализации образовательного процесса (в рамках ППк МАДОУ ).

2.12. Принятие управленческих решений.

2.13. Сопровождение воспитанников, в том числе - одаренных воспитанников, воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, строится с опорой на следующие принципы:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;

- приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка») непрерывность сопровождения;

- мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения;

- стремление к автономизации.

2.14. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

2.15. Изменение условий получения образовательных услуг возможно только с согласия родителей (законных представителей) на основании личного заявления о приеме ребенка с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, рекомендаций территориальной или центральной ПМПК, распорядительного акта (приказа) заведующего МАДОУ, которому предшествует заключение Договора между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

2.16. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк МАДОУ , разработке индивидуального образовательного маршрута, степени социализации и адаптации воспитанника.

2.17. Непосредственное выполнение решений осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания ППк МАДОУ и приказе заведующего МАДОУ .

### **3. Права участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса в МАДОУ**

3.1. МАДОУ вправе:

- самостоятельно осуществлять образовательную деятельность;
- предоставлять воспитаннику дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности);
- не передавать воспитанника родителям (законным представителям), если у родителя (законного представителя) имеются признаки алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- заявлять в службы социальной защиты и профилактики безнадзорности и правонарушений о случаях физического, психического, сексуального насилия, оскорбления, злоупотребления, отсутствия заботы, грубого, небрежного обращения с воспитанником со стороны родителей (законных представителей);
- вносить предложения по совершенствованию воспитания воспитанника в семье;
- защищать права и достоинство воспитанника, следить за соблюдением его прав родителями (законными представителями), а также сотрудниками МАДОУ ;
- обследовать воспитанника специалистами ППк МАДОУ по инициативе родителей (законных представителей) или специалистов, работающих с воспитанником (с согласия родителей (законных представителей), прописанного в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования) - с целью последующего обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанника, создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) результаты обследования;
- направлять воспитанника, при необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы, разрешения конфликтных и спорных вопросов, в муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска Алтайского края с согласия родителя (законного представителя).

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы воспитанников;
- направлять заведующему МАДОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении работниками МАДОУ прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • использовать иные не запрещенные законодательством Российской Федерации способы защиты прав и законных интересов воспитанников;

- знакомиться с Уставом МАДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими деятельность МАДОУ и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- выбирать дополнительные образовательные услуги (при наличии) из перечня, предлагаемого МАДОУ;

- участвовать в образовательной деятельности МАДОУ, в том числе, в формировании образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута;

- получать информацию о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в МАДОУ, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (медицинских, психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказываться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- присутствовать при обследовании воспитанников ППк МАДОУ, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания воспитанников;

- принимать участие в управлении МАДОУ в форме, определяемой Уставом МАДОУ;

- присутствовать на родительских собраниях группы;

- принимать участие в совместных с воспитанниками мероприятиях;

- иные права, установленные законодательством Российской Федерации, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. Воспитанники имеют академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции - исходя из реальных возможностей МАДОУ на основании согласия родителей (законных представителей), предоставленного в письменной форме; отказ родителей (законных представителей) от предложенной помощи оформляется в письменном виде;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МАДОУ ;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ ;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и иной деятельности в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков; направление благодарственных писем родителям (законным представителям) воспитанников.

- иные права, установленные законодательством Российской Федерации.

#### **4. Обязанности участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса в МАДОУ**

##### **4.1. МАДОУ обязано:**

- обеспечивать родителям (законным представителям) доступ к информации для ознакомления с Уставом МАДОУ , лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанника и родителей (законных представителей);

- обеспечивать надлежащее предоставление услуг в полном объеме в соответствии с образовательной программой (частью образовательной программы), реализуемой в соответствии с договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, индивидуальным образовательным маршрутом;

- обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанника, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов;

- создавать условия для охраны здоровья воспитанника;

- при оказании услуг учитывать индивидуальные потребности воспитанника связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации;

- уведомлять родителей (законных представителей) в письменной форме в течение 10 рабочих дней, следующих за датой проведения ППк МАДОУ, о нецелесообразности оказания воспитаннику образовательной услуги вследствие его индивидуальных



особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным оказание данной услуги;

- при оказании услуг проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечивать условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанником, его содержания в МАДОУ в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими его жизнь и здоровье;

- обучать воспитанника по образовательной программе, определенной договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- обеспечивать реализацию образовательной программы средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды;

- обеспечивать воспитанника необходимым сбалансированным питанием в соответствии с его возрастом и временем пребывания в МАДОУ, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- приостанавливать образовательные отношения по инициативе родителя (законного представителя) на период прохождения санаторно-курортного лечения воспитанником, отсутствия воспитанника в связи с уважительными причинами родителя (законного представителя) - отпуск, болезнь, командировка, иное - на основании письменного заявления родителя (законного представителя);

- переводить воспитанника в следующую возрастную группу;

- обеспечивать соблюдение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в части сбора, хранения и обработки персональных данных родителей (законных представителей) и воспитанника;

4.2. Родители (законные представители) воспитанника обязаны:

- соблюдать Устав МАДОУ, правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим организации образовательного процесса воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников МАДОУ;

- содержать своего несовершеннолетнего ребенка;

- взаимодействовать с МАДОУ по всем направлениям воспитания и обучения воспитанника, добросовестно и своевременно выполнять рекомендации всех специалистов, работающих с воспитанником;

- обеспечивать посещение воспитанником МАДОУ согласно Правилам внутреннего распорядка МАДОУ;

- заботиться о сохранении и укреплении здоровья ребенка, принимать меры по восстановлению здоровья в случае заболевания, не допускать посещения МАДОУ воспитанником в период заболевания;

- информировать МАДОУ о предстоящем отсутствии воспитанника;
- предварительно информировать МАДОУ о выходе воспитанника для обеспечения его питанием;
- предоставлять справку после перенесенного заболевания, а также отсутствия воспитанника более 5 календарных дней (за исключением выходных и праздничных дней), с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- оформлять заявление о приостановлении образовательных отношений в период длительного отсутствия воспитанников МАДОУ по каким-либо обстоятельствам (санаторно-курортное лечение воспитанника; отсутствие воспитанника в связи с уважительными причинами родителя (законного представителя) - отпуск, болезнь, командировка, иное);
- относиться бережно к имуществу МАДОУ, возмещать ущерб, причиненный воспитанником или родителем (законным представителем) имуществу МАДОУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- иные обязанности устанавливаются законодательством Российской Федерации, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанника несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

## **5. Ответственность участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса в МАДОУ**

5.1. Работники МАДОУ несут персональную ответственность за:

- обеспечение индивидуализации образовательного процесса, выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- соответствие принимаемых решений законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам;

5.2. Все участники образовательных отношений, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса в МАДОУ, несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о воспитанниках и их родителях (законных представителях), ставшей известной им в процессе работы.